

Schulmedientag Hannover 2012

IGS Roderbruch

14:30-16:00

Schuleigenes Medien- und Methodenkonzept entwickeln

Impulsvortrag

als Diskussions- und Arbeitsgrundlage für die
Anwendung von Konzeptwerkzeugen

Dischba
Die Digitale Schulbank

Medienkonzept des Grottefend Gymnasium Münden

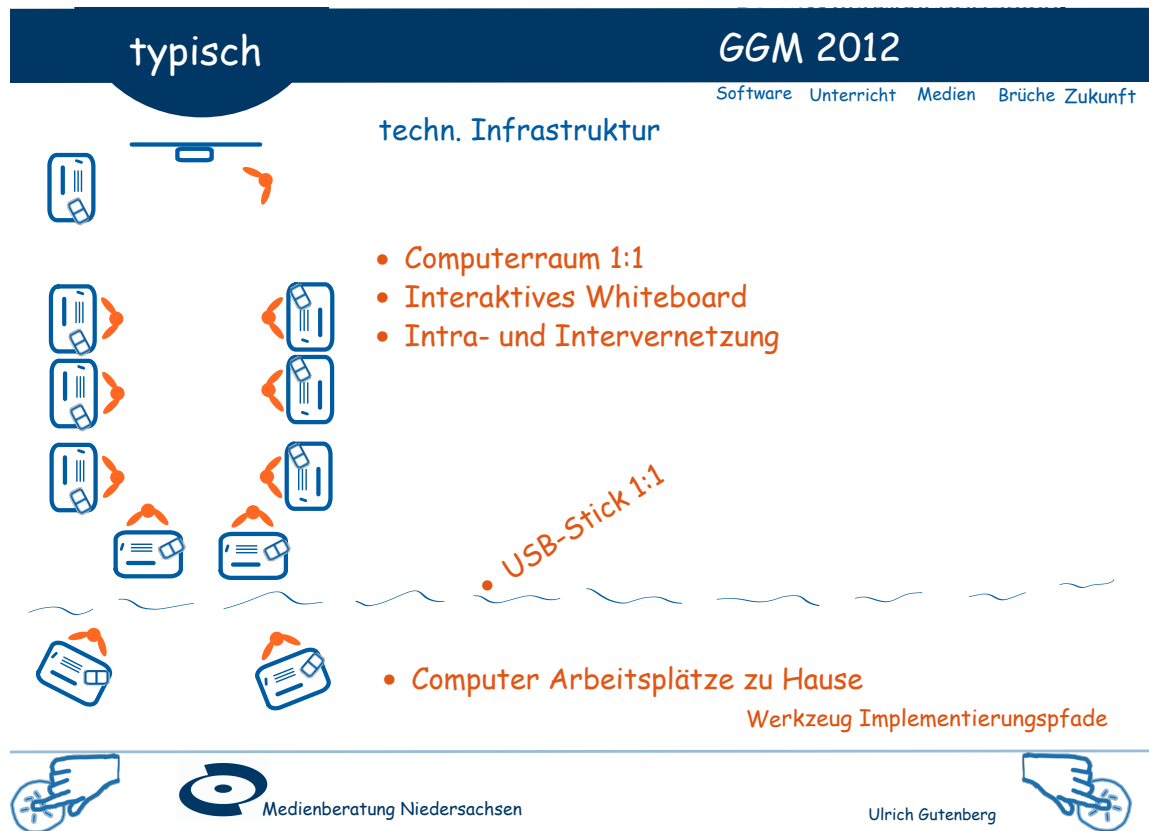
Ulrich Gutenberg

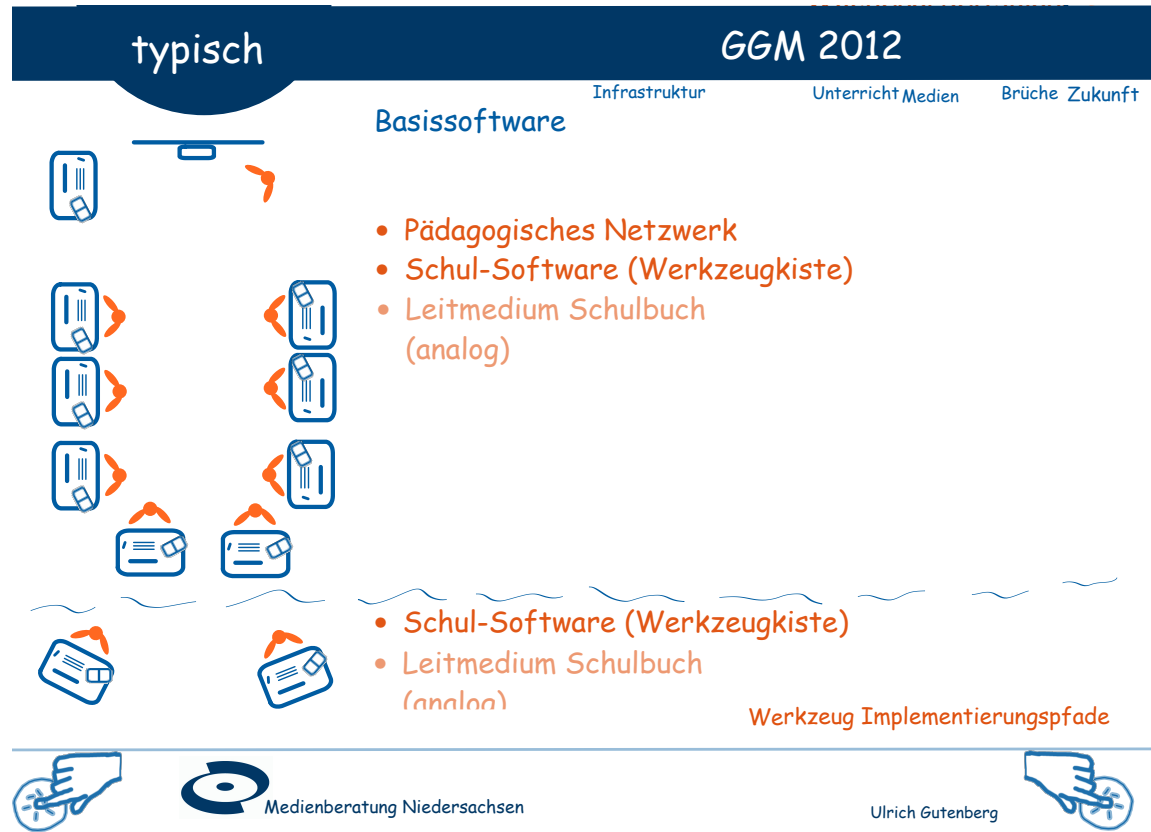
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

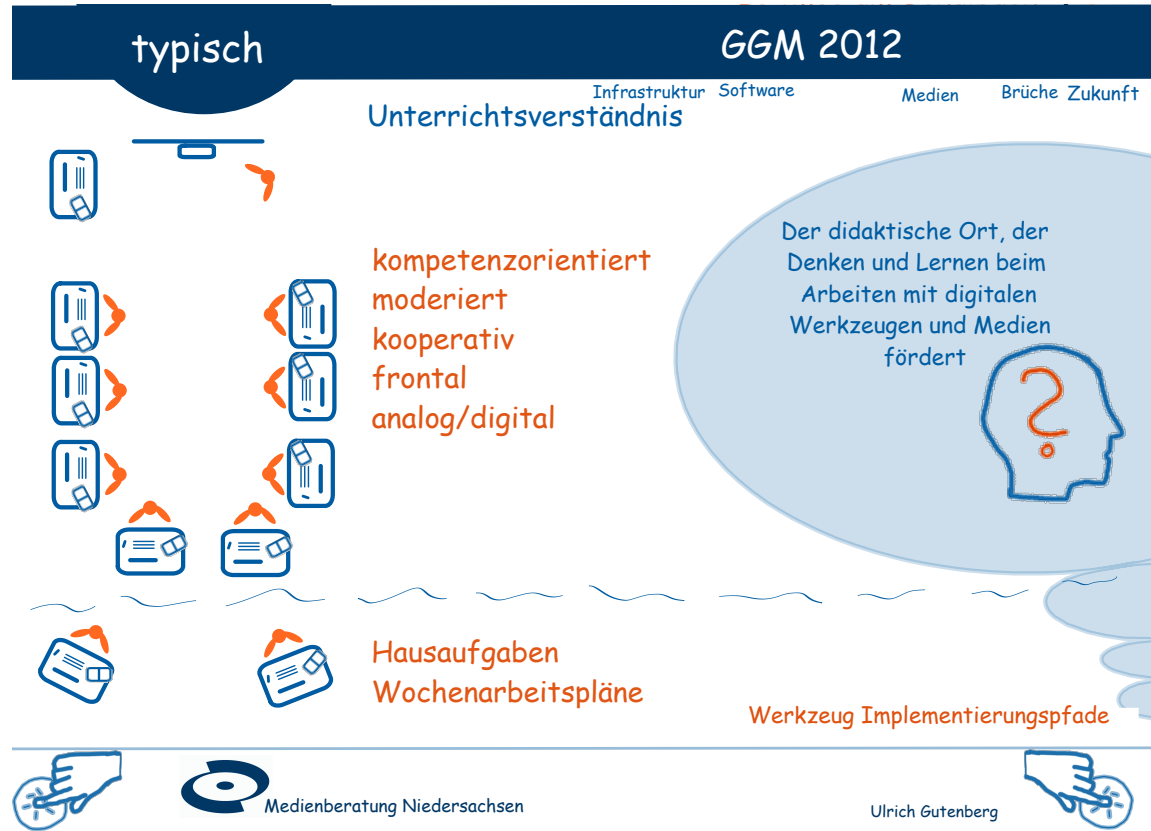


Medienberatung Niedersachsen









typisch **GGM 2012**

Infrastruktur Software Unterricht Brüche Zukunft

Medienkonzept

1 Jahresstunde IuK in den 5. Klassen
angebunden an ein Schulfach

Ziele


- **medienbezogen:** Selbstverständliches, transferfähiges und verbindliches Arbeiten auf der digitalen Schulbank
- **fachbezogen:** Umsetzung der Kerncurricular computergestützt

Förderung des strukturierten und konzentrierten Arbeitens und Lernens am heimischen Computer
Werkzeug Implementierungspfade

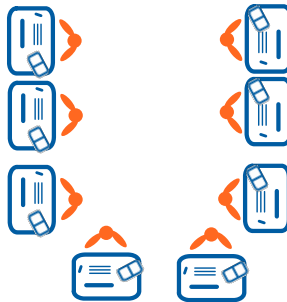
  Medienberatung Niedersachsen  Ulrich Gutenberg

typisch
GGM 2012


Infrastruktur Software Unterricht Medien Zukunft



didaktische Medienbrüche





- Tafel mit Freihandeingabe, Displays dagegen nicht
- computergestützter Unterricht mit eingeschränkter Mobilität (z.B. nicht im Klassenraum)
- z.T. Displaygröße, eingeschränkte Arbeitsoberfläche



- in der Regel keine Freihandeingabe auf Displays
- keine Vernetzung untereinander, (nur USB-Stick)
- z.T. Displaygröße, eingeschränkte Arbeitsoberfläche


Werkzeug Implementierungspfade

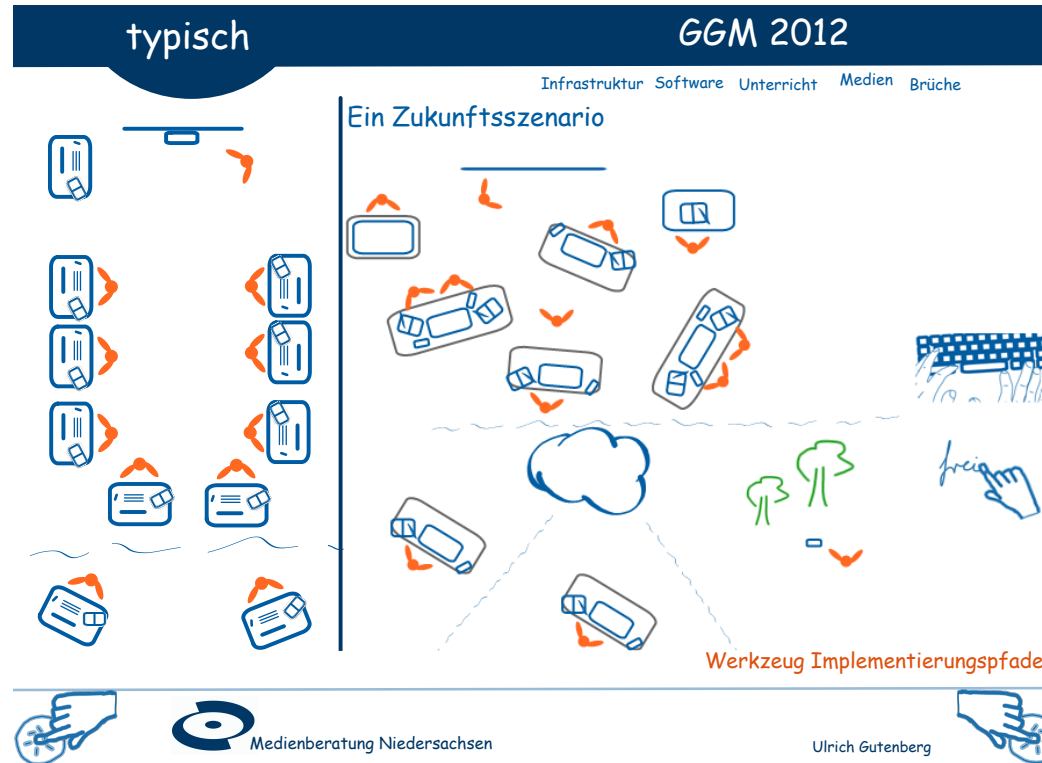




Medienberatung Niedersachsen

Ulrich Gutenberg





Legende

| | |
|--|--|
| | Person |
| | große digitale Arbeitsfläche am Arbeitsplatz |
| | mobiles digitales Gerät (Telefon, Fotoapparat, Filmkamera, Tonaufnahmeggerät usw.) |
| | Buch/Block (analoges Arbeitsmedium) |
| | Arbeitsoberfläche (Schulbank/Schreibtisch) |
| | Begegnung mit der wirklichen Welt (verschränkt) |
| | Wolke als aktuelles Symbol für Vernetzung und Kommunikation |
| | Projektionsfläche (Digitale Tafel) |
| | Freihandeingabefähigkeit Tastatureingabemöglichkeit |

Unterrichtsmaterial

Beispiel

Unterrichtseinheit
nach den curricularen Fachvorgaben
Erdkunde
Niedersachsen
5. Klasse Gymnasium



Medienberatung Niedersachsen

Ulrich Gutenberg



Implementierung

3 Pfade

Implementierungspfade
fachbezogene Keimzelle
projektbezogene Keimzelle
schulinternes Curriculum

zur PDF-Datei



Medienberatung Niedersachsen



Ulrich Gutenberg

konzeptionell

verbindlich
verlässlich
vernetzt
verwandt
versiert
verschränkt
verantwortlich
verspielt

Dischba

Qualitätskriterien

Kurzinformation

8 x V

zur Word-Datei

Medienkompetenz in Niedersachsen
Meilensteine zum Ziel (pdf)



Medienberatung Niedersachsen



Ulrich Gutenberg

kompetenzorientiert

Werkzeug
Dimensionen der Iuk-Medien
zur PDF-Datei

... mit digitalen Medien

... über digitale Medien

- informieren (arbeiten an Medien)
- üben
- simulieren
- programmieren
- technisch verstehen
- kommunizieren
- kooperieren

- reflektieren

mit digitalen Medien
arbeiten, d.h. sich
auseinandersetzen mit
Text, Bild, Ton, Film und intermedial

Informaon, Analyse, Produkton, Präsentaoon



Medienberatung Niedersachsen



Ulrich Gutenberg

Die praktischen Unterrichtsbeispiele zur Präsentation
unter

www.Dischba.de

Niedersachsen: Mein Lieblingsland

Texterschließung
Filmerschließung
Bilderschließung

Diagramme mit Köpfchen

Säulendiagramm
Kreisdiagramm

Screeendesign

Farben
Schriftarten
Pixelgrafik



Medienberatung Niedersachsen

Ulrich Gutenberg

Anhänge

Medienkompetenz_in_Niedersachsen_Landeskonzept.pdf

Dimensionen mit Arbeitsblatt 130612.pdf

Implementierungspfade_Kubannek_Gutenberg_311011.pdf

WerkzeugAttribute.doc

Zum Medienbegriff.pdf

Unterrichtsmaterial Niedersachsen LieblingslandWebversion.notebook